

Bienvenue

تجريـبي - لغـات



الصف الثالث الإعدادي

الفصـــل الدراســـي الأول

كتــاب الشــرح والتدريبــات



كتاب أكثر من ممتاز بتقنية QR

نموذج لشرح وحدة من كتاب

الصف الثالث الإعدادي (لغات) الترم الأول

Mamdouh El-Guindy

Révisé par
Mme Monique Garcia



Unité 3

Visite d’usine

Dans cette unité, tu vas apprendre

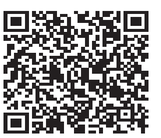
1- Le lexique de l’industrie.
2- Les pronoms relatifs (qui - que - où).
3- Le subjonctif présent.
4- À parler d’une ville idustrielle.
5- Le style direct et le style indirect.

في هذه الوحدة سوف تتعلم

١- مفردات الصناعة.
٢- ضمائر الوصل.
٣- مضارع الشك.
٤- التحدث عن مدينة صناعية.
٥- الاسلوب المباشر و الغير مباشر.

I Compréhension

1 Lexique



استمع إلى الكلمات

Noms masculins

un atelier	ورشة	un patient	مريض
un autobus	أتوبيس	un patron	رئيس عمل
un boucher	جزار	un pays	دولة
un camion	شاحنة	un produit	منتج
un conseil	نصيحة	un programme	برنامج
le coton	القطن	un quartier	حي سكني
un directeur	مدير	un responsable	مسئول
l'Extrême orient	الشرق الأقصى	le reste	الباقي
le goût	الذوق	des sentiments	مشاعر
un guide	مرشد	un tapis	سجادة
un ingénieur	مهندس	un téléspectateur	مشاهد تليفزيون
un jour de congé	يوم العطلة	un téléviseur	جهاز تلفزيون
un journaliste	صحفي	un terrain	أرض الملعب (أرض للتخييم)
un malade	مريض	des textiles synthétiques	منسوجات صناعية
un modèle	نموذج	le tissage	النسيج
un ouvrier	عامل	un village	قرية

Noms féminins

une activité	نشاط	une partie	جزء
la consommation	الاستهلاك	la production	الإنتاج
une émission	حلقة من برنامج	la qualité	الجودة
une église	كنيسة	une région	منطقة
une entreprise	مؤسسة / شركة	la renommée	الشهرة
une épicerie	محل بقالة	la soie	الحرير
la fête du Travail	عيد العمال	une tenue	ملابس خاصة بالعمال
la filature	الغزل	une usine	مصنع
l'industrie	الصناعة	la vie	الحياة
l'industrie textile	صناعة النسيج	une ville	مدينة
la laine	الصوف	une visite	زيارة
une machine	آلة	une voiture	سيارة

Verbes

accompagner	يصطحب	importer	يستورد
camper	يعسكر	louer	يؤجر
commencer	يبدأ	ouvrir	يفتح
commenter	يعلق	partir	يرحل
consommer	يستهلك	plaire	يعجب
construire	يشيد	produire	ينتج
demander	يطلب	regretter	يندم
dormir	ينام	rencontrer	يقابل
employer	يوظف / يستخدم	représenter	يمثل
exporter	يصدر	se promener	يتنزه
fabriquer	يصنع	suffire à	يكفي
fermer	يغلق	travailler	يعمل
finir	ينهي	voir	يري
habiter	يسكن	vouloir	يريد

استمع إلى الكلمات

Adj. Adv. Prépo.

actuellement	حاليا	fameux (se)	مشهور (ة)
agréable	ممتع / رائع (ة)	heureux (se)	سعيد (ة)
ancien (ne)	قديم (ة)	grand luxe	فاخرة جدا
assez	كافى	important (e)	هام (ة)
au contraire	على العكس	local	محلي
aujourd'hui	اليوم	même	نفس / حتي
bien sûr	بالتأكيد	mieux	أفضل
bientôt	قريبا	moins	أقل
ça me fait plaisir	هذا يسرني	prochainement	قريبا
chaque	كل	ravi (e)	ممنون (ة)
confortable	مريح (ة)	situé à	يقع فى
connu (e)	معروف (ة)	supplémentaire	إضافى (ة)
depuis	منذ	super	رائع
désolé (e)	آسف (ة)	surtout	بالأخص / خاصة
différent (e)	مختلف (ة)	trop	جدا
difficile	صعب (ة)	ultra-moderne	حديثة جداُ
exporté (e)	مصدر (ة)	vers	نحو / أتجاه
facile	سهل (ة)		

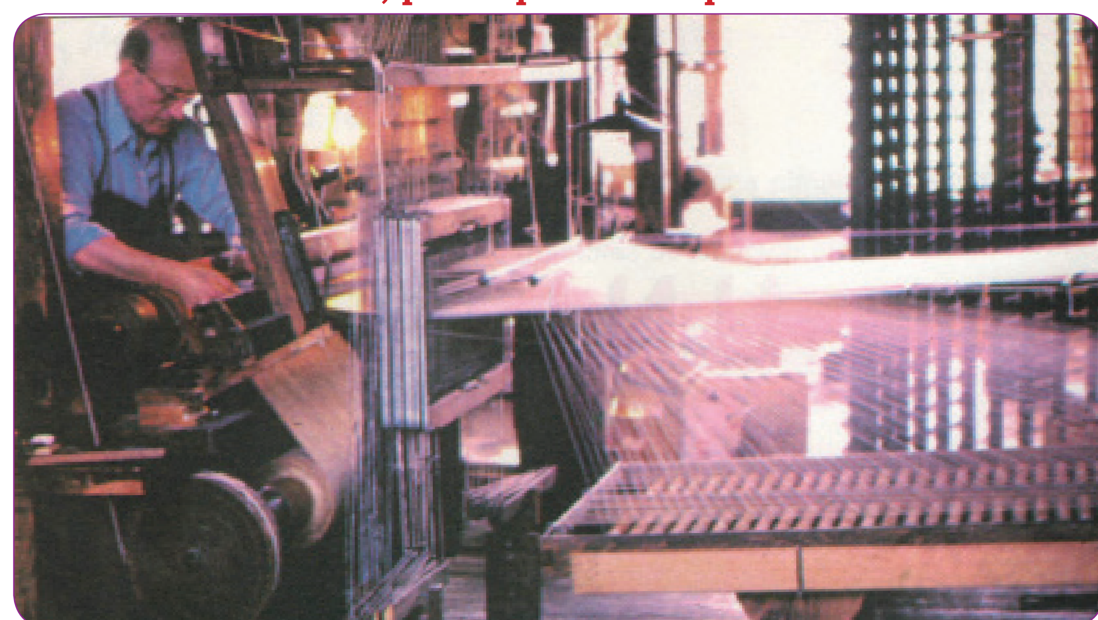
2 Documents scolaires

1- Visite d'usine à Lyon



استمع إلى الوثيقة

Observe et lis le document, puis réponds aux questions.



La soie a fait la renommée de Lyon. Elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent actuellement surtout des textiles synthétiques (filatures, tissages)

Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

La soie a fait la renommée de Lyon (الحرير جعل من ليون مدينة مشهورة) ليون أشتهرت بالحرير

A) Choisis le bon groupe.

1. Sur la photo, on voit une usine ……………… .
   a- des voitures   b- de textiles synthétiques   c- de téléviseurs
2. Sur la photo, on voit ……………… .
   a- un ouvrier seulement   b- une machine seulement
   c- un ouvrier et une machine .
3. Ce texte parle d'une visite ……………… .
   a- d'école   b- d'usine   c- d'hôpital
4. À Lyon, on trouve des usines de ……………… .
   a- soie   b- coton   c- satin
5. Les ouvriers travaillent sur des machines ……………… .
   a- très anciennes   b- très mauvaises   c- très modernes



B) Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document.

1. Le coton a fait la renommée de Lyon.
2. Les usines de Lyon ne produisent pas de textiles synthétiques.
3. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.
4. Lyon est une ville industrielle.
5. Sur la photo, on voit beaucoup d'ouvriers.

2-Visite d'usine à Mehalla El Kobra

Observe et lis le document, puis réponds aux questions.

استمع إلى الوثيقة



Les usines de Mehalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.

1- Réponds aux questions suivantes d'après le document.

A) Choisis le groupe convenable.

1. Ce texte parle ....
   a- de l'industrie de la soie
   b- des usines de Mehalla El Kobra
   c- des usines françaises
2. Sur la photo, on voit ....
   a- une seule machine
   b- deux machines
   c- beaucoup de machines
3. Mehalla El Kobra est une ville ....
   a- commerciale
   b- industrielle
   c- touristique
4. À Mehalla El Kobra, on peut visiter ....
   a- les usines
   b- les musées
   c- l'opéra
5. La production des usines de Mehalla El Kobra ....
   a- ne suffit pas à la consommation locale
   b- suffit à la consommation locale
   c- suffit à la consommation internationale

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. L'industrie textile a fait la renommée de Mehalla El Kobra.
2. Une petite partie de la production suffit à la consommation locale.
3. On exporte une partie de la production à l'étranger.
4. Mehalla El Kobra est une ville française.
5. L'Égypte exporte des produits textiles vers l'Europe seulement.

2. Complète avec ces mots

(grand luxe – les machines – ouvrier – ultra-modernes – Lyon)

1. Mon oncle est .... dans une usine.
2. On peut voir .... dans les usines.
3. J'ai un ami français qui habite à ....
4. La fabrication de la soie est une activité de ....
5. Actuellement, il y a des machines ....









استمع إلى الوثيقة

1. Lis ce document, puis réponds aux questions.

Farid : Bonjour Chérif, où étais-tu hier ?
Chérif : Je suis allé avec mon père à la ville d'Hélwan.
Farid : Pourquoi es-tu allé à cette ville ?
Chérif : Parce que mon père est ingénieur dans les usines d'automobiles Nasr dans cette ville.
Farid : Qu'est-ce qu'on fabrique dans ces usines ?
Chérif : On fabrique des autobus, des voitures et des camions.
Farid : Depuis quand ton père travaille dans ces usines ?
Chérif : Depuis dix ans.
Farid : Est-ce que cette industrie est importante pour l'Égypte ?
Chérif : Bien sûr, ces usines produisent chaque année 10000 voitures.
Farid : C'est super ! Je visiterai prochainement ces usines avec mes amis.

A) Choisis le bon groupe selon le document.

1. Ce dialogue est entre ....
   a- deux ouvriers b- deux filles c- deux amis
2. ...., Chérif est allé à Hélwan.
   a- Aujourd'hui b- Hier c- Demain
3. Le père de Chérif est ....
   a- ingénieur b- docteur c- ouvrier
4. Le père de Chérif travaille ....
   a- au Caire b- à Hélwan c- à Suez
5. Les usines d'Helwan produisent ....
   a- des voitures b- des trains c- des tapis

B) Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document.

1. Chérif est allé à Helwan seul.
2. Helwan est une ville industrielle.
3. Le père de Chérif travaille à Helwan depuis cinq ans.
4. Farid a déjà visité ces usines avec Chérif.
5. Ces usines produisent chaque année dix mille voitures.

2. Lis ce document, puis réponds aux questions.

Salut Mona,

Hier, mon école a organisé un voyage à l'usine de textiles à Mehalla. Nous avons pris le bus devant l'école à 7 h du matin. Nous sommes arrivés à Mehalla à 10 h. Cette usine produit des vêtements modernes. Dans cette usine, il y a beaucoup de départements où travaillent plus de 500 ouvriers et 50 ingénieurs sur des machines modernes. Le directeur de l'usine a répondu à toutes les questions des élèves. À midi, nous sommes allés au restaurant pour déjeuner avant de retourner au Caire où nous sommes arrivés à 16 h.

Ton amie

Amira



استمع إلى الوثيقة

A) Choisis la bonne réponse.

1. L'usine de Mehalla produit ....
   a- des voitures b- des textiles c- des téléviseurs
2. Le bus est arrivé à Méhalla ....
   a- à 10 h b- à 7 h c- à 16 h
3. Pendant le voyage, ils ont pris ....
   a- deux repas b- trois repas c- un repas
4. Amira habite ....
   a- au Caire b- à Mehalla c- à Tanta
5. C'est .... qui a répondu aux questions des élèves.
   a- l'ingénieur b- le directeur c- l'ouvrier

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Ce voyage a duré un jour.
2. Dans cette usine, il y a quarante ingénieurs.
3. Les élèves ont pris le déjeuner avant de visiter l'usine.
4. À l'usine, les machines ne sont pas modernes.
5. Amira est arrivée au Caire à 4 h de l'après-midi.





I- Le style direct et le style indirect الاسلوب المباشر والاسلوب غير المباشر

التحويل من الاسلوب المباشر إلى الأسلوب غير المباشر يتوقف على نوع الجمله :

أولاً : الجملة الخبرية

١ - نحذف النقتطين والأقواس و نربط الجملة الخبرية ب (que/qu')

٢ - تحول ضمائر الفاعل من المتكلم إلي الغائب مع تغيير تصريف الفعل مع الفاعل الجديد وتغير صفات الملكية

Je	⟶	(il-elle)	mon - ma - mes	⟶	son - sa - ses
Nous	⟶	(ils-elles)	notre - nos	⟶	leur - leurs

Ex. Amir dit : "Je fais mon devoir."

Amir dit qu'il fait son devoir.

Ex. Les élèves disent : "Nous écoutons bien notre professeur en classe."

Les élèves disent qu'ils écoutent bien leur professeur en classe.



Mets ces phrases au style indirect.

1. Ali dit : "Je joue au football avec mon frère"

   ....

2. Aya dit : "J'aide ma mère à préparer le dîner."

   ....

3. Les filles disent: "Nous avons acheté ce cadeau pour nos parents."

   ....

4. Les garçons disent à leur père : "Nous allons au club."

   ....

5. Le client dit au garçon : "Je veux du thé."

   ....

ثانياً : الجملة الأمرية :

١ - نحذف النقطتين والأقواس ونربط (de / d') و نحول dire إلى demander

٢ - نأتي بالفعل في المصدر من فعل الأمر وتكرر (de) كلما وجد فعل في الجملة واذا كان الفعل منفي نضع جزئي النفي قبل المصدر

٣- تغير صفات الملكية

ton, ta, tes	⟶	son, sa , ses
votre, vos	⟶	leur, leurs

Ex. La mère dit à sa fille : "Va au marché et achète des fruits frais."

La mère demande à sa fille d'aller au marché et d'acheter des fruits frais.

Ex. Le professeur dit aux élèves : "Ne parlez pas et ouvrez les livres."

Le professeur demande aux élèves de ne pas parler et d'ouvrir les livres.



Mets ces phrases au style indirect :

1. Le médecin dit au malade : "Fais du sport et ne fume pas."

....

2. Le père dit à son fils: "Ne joue pas et fais ton devoir."

....

3. Le professeur dit aux élèves : "Sortez en ordre et en silence."

....

4. La mère dit à ses enfants : "Ferme la télévision."

....

5. Ahmed dit à son ami : "N'oublie pas ton sac."

....

ثالثاً : الجملة الاستفهامية

تنقسم الجملة الاستفهامية إلي ثلاثة أنواع :

١ - الاستفهام بهل أو طريقة اللهجة أو تقديم الفعل على الفاعل Est-ce que

* نحذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام ونربط (si) أو ('s) إذا جاء بعدها (il / ils)

* نغير الضمائر من المخاطب إلي الغائب حسب مفعول الجملة الأولى

Tu ⟶ (il /elle) (je)

Vous ⟶ (ils/elles) (il / elle في حالة الاحترام) (je)

* نغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد و كذلك صفة الملكية

Ex. Le garçon demande au client : "Voulez-vous du gâteau ?"

Le garçon demande au client s'il veut du gâteau.

Ex. La mère demande à sa fille : "Est-ce que tu sors avec ton amie Amira ?"

La mère demande à sa fille si elle sort avec son amie Amira.

٢ - الاستفهام بـ ماذا (que / qu') (Qu'est-ce que)

* نحذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام و (ce qu' - ce que) إن وجدت ونربط (Est-ce que ...)

* نغير تصريف الأفعال وصفات الملكية حسب الفاعل الجديد

Ex. Le garçon demande au client : "Que prenez-vous ?"

Le garçon demande au client ce qu'il prend.

Ex. La mère demande à sa fille : "Que manges-tu ?"

La mère demande à sa fille ce qu'elle mange.



٣- الاستفهام بأدوات الاستفهام الآخري مثل:

(quand - où - comment - pourquoi - qui ...)

* نحذف النقطتين والأقواس وعلامة الاستفهام مع استخدام أداة الاستفهام الموجودة كأداة ربط ونحذف (est-ce que) إن وجدت ونرتب الجملة فى حالة تقديم الفعل على الفاعل

* نغير الضمائر و تصريف الأفعال وصفات الملكية حسب الفاعل الجديد

Ex. Abd Allah demande à Amira: "Où est-ce que tu vas ?"

Abd Allah demande à Amira où elle va.

Ex. Le médecin demande au malade: "Comment allez-vous aujourd'hui ?"

Le médecin demande au malade comment il va aujourd'hui.



١ - إذا وجد ضمير المفعول (me) خارج الأقواس فان ضمير المخاطب (tu) يحول إلي (je) متكلم لأن الشخص نفسه هو الذي نقل الكلام الذى دار بينه و بين شخص آخر

Ex. Le professeur me demande : "Est-ce que tu fais ton devoir ?"

Le professeur me demande si je fais mon devoir.

٢ - إذا كان ضمير المخاطب (vous) في الجملة الثانية بمعني (أنتم) يحول إلي (nous)

Ex. Il nous demande: "Vous êtes sportifs ?"

Il nous demande si nous sommes sportifs.

٢ - إذا كان ضمير المخاطب (vous) مستخدم مع شخص واحد للإحترام فإنه يحول إلي (Je)

Ex. Le journaliste me demande : «Vous êtes professeur?»

Le journaliste me demande si je suis professeur.



1- Choisis le mot correct.

1. Le médecin demande au malade .... prendre les médicaments. (si – que – de)
2. Sami demande à sa mère .... elle prépare pour le dîner. (ce qu' – qu' – quel)
3. Les touristes disent .... ils sont contents en Égypte. (quel – qu' – d')
4. Je demande au directeur .... ouvriers travaillent dans cette usine. (combien d' – qui – quel)
5. Le professeur me demande si ....visite les usines de Mehalla. (tu – je – nous)
6. La mère demande à sa fille .... fermer la fenêtre. (comment – que – de)
7. Rami demande à son frère .... il va à la gare. (pourquoi – où – pour)
8. Le garçon demande au client .... il voudrait de l'eau. (c' – s' – d')

9. Il me demande .... équipe a gagné le match. (quel – quels – quelle)
10. Le professeur dit .... l'examen sera demain. (que – ce que – à quelle heure)
11. Le professeur demande à l'élève .... il ne fait pas le devoir. (combien d' – pourquoi – que)
12. L'entraîneur demande aux joueurs .... respecter la stratégie. (de – si – ce que)
13. La mère demande à sa fille .... elle achète au marché. (ce qu' – quelle – d')
14. Mona demande à Imane .... elle va à l'école. (combien – comment – que)
15. Mon père me demande .... je suis allé hier. (de – que – où)

2- Mets ces phrases au style indirect.

1. Le médecin demande au malade : "Qu'avez-vous ?"

....

2. Le guide demande au touriste : "Est ce-que vous avez visité Louxor ?"

....

3. Mona demande à Imane : "Comment vas-tu à l'école ?"

....

4. La mère dit à son fils : "Fais ton devoir et ne regarde pas la télévision."

....

5. Le professeur dit à ses élèves : "Faites attention en classe."

....

6. Les joueurs disent : "Nous souhaitons gagner le match."

....

2- Les pronoms relatifs ضمائر الوصل

1) qui

ضمير وصل يحل محل فاعل الجملة الثانية الذى سبق ذكره فى الجملة الأولى

Ex. Je visite l'usine de tissage. Elle se trouve à Mehalla.
Je visite l'usine de tissage qui se trouve à Mehalla.

2) que

ضمير وصل يحل محل مفعول الجملة الثانية الذى سبق ذكره فى الجملة الأولى

Ex. Je fais le devoir . Le professeur a donné ce devoir.
Je fais le devoir que le professeur a donné.

3) où

ضمير وصل يحل محل مكان مسبوق بحرف جر سبق ذكره فى الجملة الأولى

Ex. Voilà le restaurant. Je mange dans ce restaurant.

Voilà le restaurant où je mange.

Ex. C'est l'usine. On produit des téléviseurs dans cette usine.

C'est l'usine où on produit des téléviseurs.

مكان الضمير

١ - ضمير الوصل بجملته يوضع بعد الكلمة العائد عليها في الجملة الأولي ثم باقي الجمله الأولي.

Ex. Tanta est une grande ville. J'habite à Tanta

Tanta où j'habite est une grande ville.

٢ - ضمير الوصل (où) يحل محل الضمير الشخصى (y) الذى يعود على مكان.

Ex. Voilà l'école, j'y vais avec mes amis.

Voilà l'école où je vais avec mes amis.

La mise en relief التأكيد

عند التأكيد على أحد أجزاء الجملة نستحدم c'est /ce sont و ضمائر الوصل كالأتى :

1) C'est الفاعل qui

للتأكيد على الفاعل

Ex.Cette usine produit des voitures.

C'est une usine qui produit des voitures.

2) C'est المفعول que / qu'

للتأكيد على المفعول

Ex. Mona a acheté ces robes.

Ce sont les robes que Mona a achetées.

3) C'est المكان où

للتأكيد على المكان

Ex. Nous allons passer les vacances au village.

C'est le village où nous allons passer les vacances.



1. Complète ces phrases par le pronom relatif convenable. (qui - que - où)

1. C'est une ville touristique .... on voit beaucoup de touristes
2. C'est le programme .... nous préférons .
3. C'est une chemise .... me plaît beaucoup.
4. Je n'aime pas les élèves .... ne font pas leur devoir.
5. Je vais à l'aéroport .... je prends l'avion.
6. Ma mère a préparé le plat .... j'aime beaucoup.
7. J'attends mon ami .... arrive d'Italie.

8. Je suis allé à la piscine .... je fais de la natation.
9. Voilà le stade .... l'équipe va jouer le match.
10. J'aime beaucoup les plats .... ma mère prépare.

2. Relie les deux phrases par le pronom relatif «où».

1. C'est le village. Mon oncle habite dans ce village.

....

2. Je visite l'usine. Mon père travaille dans cette usine.

....

3. Le Musée égyptien est à la place El Tahrir. Je vais au Musée égyptien.

....

4. Voilà l'hôtel, j'ai réservé une chambre dans cet hôtel.

....

3- Le subjonctif présent مضارع الشك

التكوين لنضع الفعل فى صيغة مضارع الشك نتبع الآتى :

١ - يصرف الفعل في المضارع مع ils ثم نحذف الضمير والنهاية ent

٢ - ثم نضيف النهايات الآتية :

Je .... e	Il / elle .... e
Tu .... es	Ils / elles .... ent

اما الضميرين (nous و vous) مثل زمن (l'imparfait) يصرف الفعل مع الـ (nous) في المضارع ثم نحذف الـ (nous) والـ (ons) ونضيف :

Nous .... ions	Vous .... iez



ملاحظة

الفعل فى صيغة مضارع الشك لابد أن يسبق que بمعني أن.

Ex. passer ~~ils~~ pass~~ent~~

... que je passe	... que tu passes
... qu'il / elle passe	... qu'ils passent

passer ~~nous~~ pass~~ons~~

... que nous passions	... que vous passiez



réussir ينجح	prendre يأخذ
... que je réussisse	... que je prenne
... que tu réussisses	... que tu prennes
... qu'il / elle réussisse	... qu'il / elle prenne
... que nous réussissions	... que nous prenions
... que vous réussissiez	... que vous preniez
... qu'ils / elles réussissent	... qu'ils /elles prennent

الأفعال الشاذة

أ- أفعال تحول إلي مقطع جديد وتضاف إليها نفس النهايات السابقة

faire → fass
pouvoir → puiss } + النهايات (e - es - e - ions - iez - ent)
savoir → sach

Ex. Il faut que tu fasses les devoirs.

Je souhaite qu'il puisse venir avec nous.

ب- أفعال شاذة تتغير عند التصريف مع كل الضمائر

	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veuilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veuillent

الاستخدام

١- يستخدم بعد التعبيرات الآتية :

1- il faut que يلزم أن
2- être content que مسرور أن
3- être heureux que سعيد أن
4- il est nécessaire que من الضروري أن
5- pour que بهدف أن / من أجل
6- pourvu que بشرط أن
7- être ravi que ممنون أن
8- être désolé que يأسف أن
9- regretter que يندم أن

Ex. Il faut que vous fassiez le devoir.

Ex. J'attends Ali pourvu qu'il vienne.

٢- يستخدم للتعبير عن أمنيه أو رغبة خاصة بالآخرين بعد الأفعال التالية

souhaiter que يتمني أن — - Je souhaite que tu sois en bonne santé.
aimer que يحب أن — - J'aime que vous passiez de bonnes vacances.
vouloir que يريد أن — - Je voudrais que tu viennes.



ملاحظة

- للتعبير عن أمنيه أو رغبه خاصة بالشخص المتحدث نفسه تستخدم أفعال الرغبه والتمني + المصدر

Ex. Je souhaite être médecin.

Il désire voyager en France.



انتبه

* نضع الفعل فى المستقبل البسيط بعد هذا التعبير (espérer que) بمعنى (يأمل أن)

Ex. J'espère que tu auras de bonnes notes.



Exercices

1. Choisis la bonne forme du verbe.

1. Je souhaite que tu .... à l'examen. (réussir – réussis – réussisses)
2. Je voudrais qu'ils .... à la fête. (viennent – vienne – viennes)
3. Il est nécessaire que nous .... du sport. (faisons – faisions – fassions)
4. Il faut que vous .... bien le professeur. (écoutez – écoutiez – écouter)
5. J'aime que les touristes .... l'Egypte. (visitent – visiteront – visite)
6. Je souhaite que mes parents .... en bonne santé. (soit – sont – soient)
7. Je souhaite .... médecin. (sois – soit – être)
8. Il est nécessaire qu'on .... bien. (travaille – travailles – travaillons)
9. Il faut que vous .... vos parents. (respectez – respecte – respectiez)
10. J'aime qu'ils .... les devoirs. (fassent – font – faire)

2. Mets les verbes au subjonctif présent.

1. Il faut que nous (être) actifs. ....
2. On part en voyage pourvu qu'il (faire) beau. ....
3. Il faut que tu (aller) à l'école à l'heure. ....
4. Il est nécessaire que vous (étudier) bien. ....
5. Je voudrais qu'il (prendre) le médicament régulièrement. ....
6. Je souhaite que tu (rester) toujours avec nous. ....





III Situations

1 Pour s'informer sur une usine. للاستفسار عن مصنع

*** Combien d'ouvriers travaillent dans cette usine ?**

Trois mille ouvriers travaillent dans cette usine.

*** Qu'est-ce que cette usine produit ?**

Elle produit des textiles.

*** À quelle heure commence le travail?**

Le travail commence à 8 h.

*** Quels sont les horaires de travail ?**

Le travail commence à 8 h et finit à 15 h.

*** Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?**

Il y a des machines modernes.

*** Que fait l'ouvrier dans l'usine ?**

Il travaile sur une machine.

2 Pour souhaiter à quelqu'un للتمني لشخص ما

- Je souhaite que tu sois en bonne santé .
- Je voudrais que tu réussisses à l'examen.

3 Pour exprimer ton souhait للتعبير عن أُمنيتك

- Je souhaite devenir médecin.
- Je voudrais visiter la France.

4 Pour exprimer ta joie ou (ton regret) للتعبير عن فرحتك أو أسفك

- Je suis content que tu déjeunes avec moi.
- Je suis triste que tu partes.



Exercices

Choisis la bonne réponse.

1. Tu exprimes ton souhait, tu dis : … 

a- Je désire réussir à l'examen.

b- Qu'est-ce que tu souhaites ?

c- Je souhaite que tu réussisses à l'examen.

2. Pour t'informer sur la production d'une usine, tu dis : …

a- Qu'est-ce qu'il y a dans cette usine ?
b- Cette usine produit des téléviseurs.
c- Qu'est-ce que cette usine produit ?

3. Tu demandes à ton ami où sont les usines qui fabriquent de la soie en France, il dit : …

a- Elles se trouvent à Lyon.
b- Combien d'usines se trouvent à Lyon ?
c- Les usines de Lyon sont très modernes.

4. Ton ami demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis : …

a- Il y a des machines ultra-modernes.
b- Il y a des antiquités égyptiennes.
c- On exporte des textiles à l'étranger.

5. On demande à l'ingénieur en chef le nombre d'ouvriers, on dit : …

a- Les ouvriers travaillent 8 h par jour.
b- Il y a sept cent ouvriers.
c- Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?

6. Tu demandes les horaires de travail, tu dis : … 

a- Que font les ouvriers ?
b- Quels sont les horaires de travail ?
c- Comment va-t-on au travail ?

7. Tu demandes à ton ami son souhait, tu dis : …

a- Qu'est-ce que tu fais ?
b- Qu'est-ce que tu souhaites faire?
c- Qu'est-ce que tu cherches ?

8. Tu demandes à un ouvrier comment il va au travail, il dit : …

a- Je porte une tenue.
b- Je prends le bus de l'usine.
c- Oui, je travaille dans cette usine.

9. Tu demandes à un ouvrier combien de jours il va au travail, il dit : …

a- Je travaille sur une machine.
b- Je vais au travail en bus.
c- Je vais au travail tous les jours sauf le vendredi.

10. Tu acceptes l'invitation de ton ami à visiter une usine, tu dis : …

a- Avec plaisir !
b- Tu veux visiter l'usine de voitures ?
c- Désolé, je suis occupé.





A Phrases à compléter

1. Cette usine produit des textiles.
2. Je suis heureux que tu achètes cette voiture.
3. L'Egypte exporte des textiles en Afrique.
4. Lyon est connue par l'industrie de la soie.
5. Il faut que tu viennes à la fête.

B Des dialogues

1- Un dialogue entre un journaliste et l'ingénieur en chef.

حوار بين صحفي ومدير مصنع

Le journaliste : Quels sont les horaires de travail dans cette usine ?
L'ingénieur en chef : Le travail commence à 8 heures jusqu'à 15 heures.
Le journaliste : Quel est le nombre d'ouvriers dans cette usine ?
L'ingénieur en chef : 200 ouvriers et 20 ingénieurs.
Le journaliste : Qu'est-ce que vous produisez ?
L'ingénieur en chef : On produit des tapis.
Le journaliste : Est-ce que la production suffit à la consommation locale ?
L'ingénieur en chef : Oui, et on exporte une partie à l'étranger.

2- Un dialogue avec ton ami français sur quelques villes industrielles en France.

حوار مع صديقك الفرنسي عن بعض المدن الصناعية فى فرنسا

* Est-ce qu'il y a de grandes villes industrielles en France ?
- Bien sûr, Lyon, Marseille, ... etc.

* Où se trouve Lyon ?
- Elle se trouve au Sud de la France.

* À Lyon, qu'est-ce que vous fabriquez ?
- On fabrique la soie.

* Dans les usines de Lyon, comment les ouvriers travaillent ?
- Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.

C Des sujets

1- La visite d'une usine.

Hier, j'ai visité l'usine des automobiles avec mes amis.
Cette usine se trouve à Hélwan. Dans cette usine, on a vu des machines très modernes. Le travail est de 8 heures du matin à 3 heures de l'après-midi.
Environ 100 ingénieurs et 600 ouvriers travaillent dans cette usine.
Cette usine est l'une des plus grandes usines d'automobiles en Égypte.

2- L'importance de l'industrie en Égypte.

L'importance de l'industrie

L'industrie est très importante pour améliorer l'économie.
En Égypte, il y a beaucoup de villes industrielles comme El Acher Men Ramadan, Mehalla Elkobra, le Six octobre ...etc.
Maintenant, l'Égypte exporte quelques produits à l'étranger comme les textiles, les tapis et les aliments.

3- Des villes industrielles.

Lyon : Lyon est une grande ville industrielle. Elle se trouve au Sud-Est de la France. La soie a fait la renommée de Lyon.
Mehalla Elkobra : Mehalla Elkobra est située dans le Delta . C'est une grande ville industrielle où il y a les usines de filatures et de tissages.



A- Exercices de compréhension

1. Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le Caire, le 30 novembre

Cher Philippe,

Je t'écris cette lettre pour te raconter mon voyage scolaire.

Hier, notre école a organisé un voyage à la ville de Kafr El Dawar.

C'est une ville industrielle qui se trouve au gouvernorat d'El Bahira près de la ville d'Alexandrie. À Kafr El Dawar, on a visité l'usine de filatures et de tissages. Dans cette usine, il y a plusieurs sections et beaucoup d'ouvriers qui travaillent sur des machines modernes.

Le travail est divisé en trois périodes. ورديات Chaque ouvrier doit travailler une seule période par jour. On est aussi allé à l'usine de la soie synthétique. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté à l'étranger. Il y a 1500 ouvriers dans cette usine. Vraiment, ce voyage était agréable.

Ton ami

Mourad


استمع إلى الوثيقة

A) Choisis le bon groupe.

1. C'est .... qui a écrit cette lettre
   - a- un ingénieur   b- un ouvrier   c- un élève
2. L'école de Mourad a organisé ce voyage ....
   - a- le trente novembre   b- le vingt novembre
   - c- le vingt-neuf novembre
3. Mourad a visité ....
   - a- une usine   b- deux usines   c- trois usines
4. Kafr El Dawar est une ville ....
   - a- touristique   b- commerciale   c- industrielle
5. À Kafr El- Dawar, il y a des usines ....
   - a- des camions   b- des filatures et des tissages
   - c- des lampes électriques

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Kafr El Dawar est loin d'Alexandrie.
2. L'Egypte exporte de la soie synthétique à l'étranger.
3. À l'usine de filatures, l'ouvrier doit travailler deux périodes par jour.
4. Mourad a raconté à Philippe son voyage à Alexandrie.
5. Dans l'usine de la soie, il y a deux mille ouvriers.

2. Lis ce document, puis réponds aux questions.



استمع إلى الوثيقة

De : Samir
À : Paul
Objet : visiter l'Égypte

Salut,

Enfin ! Tu as décidé de visiter l'Égypte, je réponds à tes questions. Pour le logement, tu vas séjourner chez moi. Tu peux venir en Égypte en avril car il fait très beau. Pendant ton séjour, on va visiter toutes les places touristiques au Caire et à Guizah. On peut aussi faire une croisière sur le Nil. Tu sais que je suis ingénieur, donc on peut visiter l'usine Al Arabi de Banha où je travaille. Cette usine fabrique les radios et les téléviseurs. Tu pourras aussi voir les nouvelles machines et rencontrer beaucoup d'ouvriers.

Écris-moi la date de ton arrivée pour t'attendre à l'aéroport.

À bientôt !

Samir

A) Choisis le bon groupe.

1. Paul va venir en Égypte ....
   a- en été b- au printemps c- en hiver
2. Paul va venir en Égypte ....
   a- en avion b- en bateau c- en train
3. L'usine Al Arabi fabrique ....
   a- les radios seulement b- les téléviseurs seulement
   c- les radios et les téléviseurs
4. La croisière va être ....
   a- en avion b- en bateau c- à vélo
5. L'usine Al Arabi se trouve ....
   a- à Banha b- à Guizah c- au Caire



B) Mets (Vrai) ou (Faux)

1. En avril, il fait mauvais.
2. Samir est ingénieur.
3. À l'usine Al Arabi, il n'y a pas d'ouvriers.
4. Pendant son séjour, Paul va habiter chez Samir.
5. À l'usine Al Arabi, les machines sont anciennes.

3. Associe (A) avec (B).

A	B
1. C'est l'usine	a- qui soigne mon père.
2. Tu connais le joueur	b- où j'habite.
3. Ma mère achète la robe	c- qui a marqué le goal ?
4. C'est le médecin	d- où mon père travaille.
5. C'est la maison	e- que je porte.

4- Choisis le mot convenable.

1. L'ingénieur en chef travaille ....
   a- à l'école b- à l'usine c- à l'hôtel
2. Pour voir les machines, l'école organise .... à une usine.
   a- une fête b- un concert c- un voyage
3. Mehalla El Kobra se trouve ....
   a- dans le Delta b- au bord de la mer c- en Haute-Égypte.
4. Louxor est une ville ....
   a- industrielle b- française c- touristique
5. En France, on fabrique la soie ....
   a- à Paris b- à Lyon c- à Marseille

B- Exercices de situations

Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes au directeur d'une usine, le nombre d'ouvriers, il dit : ...
   - a- Il y a des machines modernes.
   - b- On produit les textiles.
   - c- Il y a 100 ouvriers dans cette usine.
2. Tu demandes au directeur d'une usine les horaires de travail, tu dis : ...
   - a- En quelle année cette usine a commencé le travail ?
   - b- Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
   - c- Les horaires du travail dans cette usine sont de 8 h à 3 h de l'après-midi.
3. Tu souhaites à ton ami de réussir à l'examen, tu dis : ...
   - a- Je souhaite que tu réussisses à l'examen.
   - b- Je souhaite réussir à l'examen.
   - c- Je souhaite passer l'examen.
4. Tu conseilles à ton ami de faire du sport, tu dis : ...
   - a- Je pratique le sport.
   - b- Quel sport fais-tu ?
   - c- Il faut faire du sport.
5. Pour parler de la ville de Mehalla El Kobra, tu dis : ...
   - a- C'est une ville touristique.
   - b- C'est une ville industrielle.
   - c- C'est une ville française.
6. Pour t'informer sur la production d'une usine, tu dis : ...
   - a- Qu'est-ce que cette usine produit ?
   - b- Cette usine produit des vêtements.
   - c- Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ?
7. Tu demandes à ton ami ce qu'on fait pour encourager l'industrie, il dit : ... 
   - a- On construit des hôtels.
   - b- On organise des voyages.
   - c- On construit des usines.
8. Tu demandes à ton ami français où se trouvent les usines de la soie, il dit : ...
   - a- Où se trouvent les usines de la soie ?
   - b- Elles se trouvent à Lyon.
   - c- Les usines de la soie sont très modernes.
9. Tu demandes à ton ami la profession de son père, il dit : ...
   - a- Il est ingénieur en chef.
   - b- Quelle est la profession de ton père ?
   - c- Il aime visiter les musées.

10. Tu demandes à un ouvrier comment il va à son travail, il dit : …

a- Je vais au travail à 8 h du matin. b- Je vais au travail en bus de l'usine.

c- Je travaille dans une grande usine.

11. Le professeur te conseille de bien étudier, il dit : …

a- Il faut bien étudier pour réussir. b- J'étudie 5 heures par jour.

c- Il faut être sportif.

12. Tu demandes au vendeur en quoi est cette chemise, il dit : … 

a- C'est une usine de soie. b- Elle produit la soie.

c- Elle est en coton.

13. Tu demandes à ton ami le lieu de travail de son père, il dit : …

a- Mon père travaille bien. b- Mon père travaille beaucoup.

c- Mon père travaille à l'école.

14. Pour exprimer ton souhait au futur, tu dis : …

a- Je souhaite être un grand footballeur. b- Je joue au football.

c- J'aime beaucoup Mohamed Salah.

C- Exercices de langue

1. Choisis le mot convenable.

1. Le professeur demande aux élèves .... faire les devoirs. (si – qui – de)
2. La mère demande à sa fille .... elle a préparé la salade. (qu' – si – d')
3. Rami demande à son ami .... sport il préfère. (que – qui – quel)
4. Martine demande à son frère .... il dit. (ce qu' – qu' – s')
5. Le journaliste me demande .... fois j'ai visité l'Égypte. (comment – combien de – où)
6. L'élève dit au professeur .... il a bien compris la leçon. (d' – qu' – où)
7. Le client demande au vendeur .... essayer le T-shirt. (d' – ce qu' – quel)
8. La mère demande à son fils .... il achète. (qu' – qui – ce qu')
9. Les touristes demandent à un guide .... on va visiter le Musée égyptien. (quand – combien de – d')
10. Le père demande à ses enfants .... ne pas jouer dans la rue. (que - où - de)

2. Choisis la bonne forme du verbe.

1. J'espère que tu .... à la fête.  (viens – viendras – viennes)
2. Il faut................tous les devoirs. (faire – fait – fais)
3. Demain, ils .... au Caire. (vont – iront – ira)
4. Je souhaite que tous les touristes .... l'Égypte. (visitent – visite – visiteront)
5. Hier, nous avons .... la soirée au club. (passer – passons – passé)
6. Il faut que tu .... avant l'examen. (révise – révises – réviser)
7. Je désire .... en France. (voyager – voyage – voyages)
8. Les usines de la soie .... à Lyon. (soient – sont – est)
9. Vendredi prochain, on .... au football. (jouera – joues – jouons)
10. Cette usine .... des tapis. (produisent – produis – produit)

3. Complète avec le pronom relatif convenable. (qui - que - où)

1. Le livre .... j'ai lu hier était amusant.
2. Voilà le club .... nous jouons au football.
3. Le professeur .... enseigne le français est gentil.
4. Je vais au jardin .... il y a beaucoup de fleurs.
5. J'ai fait le devoir .... le professeur a donné.
6. Je vais au Musée égyptien .... il y a les trésors de Tout Ankh Amon.
7. Hier, on a visité l'usine .... fabrique des vêtements.
8. J'ai pris les médicaments .... le médecin m'a écrits.
9. La fête .... tu as organisée, était belle.
10. Je vais à la gare routière .... je prends l'autocar. 

4. Choisis la bonne forme du verbe.

1. Aujourd'hui, on .... le train à Alexandrie. (prends – prend – prenons)
2. Il va à la campagne pour .... les vacances. (passer – passe – passes)
3. Le professeur nous ....à l'occasion de la nouvelle année.  (félicitent – félicitons – félicite)
4. Hier, ils ont .... à Paris. (voyagé – voyages – voyagent)
5. Je suis content que tu .... bien en français. (parle – parler – parles)
6. Combien .... ce pantalon ? (coûtes – coûte – coûtent)
7. On va .... ce soir. (partir – partons – part)
8. Demain, il y .... des nuages. (a – aurons – aura)
9. Le professeur me demande de .... les réponses. (réviser – révises – révise)
10. Tous les ouvriers .... leur travail. (aime – aimons – aiment)



5. Choisis le mot correct.

1. .... se trouve l'usine de papiers ? (Quand – Où – Quel)
2. L'usine des appareils électroniques est .... Caire. (à – en – au)
3. J'ai visité l'usine avec .... amie. (mon – ma – mes)
4. .... tu vas prendre le dîner ? (Que – Qui – Avec qui)
5. .... ouvrier est très actif. (Cet – Ce – Cette)
6. Toutes les usines se trouvent .... les grandes villes. (en – aux – dans)
7. Regarde ce sac, je .... ai acheté hier. (le – la – l')
8. .... d'heures tu travailles par jour ? (Comment – Combien – Quoi)
9. À la gare, il y a beaucoup .... voyageurs. (des – du – de)
10. Mes cousins, je .... téléphone chaque jour. (leur – les – lui)

6. Mets ces phrases au style indirect.

1. Je demande à Abd Allah : «Est-ce que tu vas au club ?»

   ....

2. Le médecin dit au malade : «Prenez ce médicament pendant 3 jours.»

   ....

3. Je demande au professeur : «Quand sera l'examen ?»

   ....

4. Ali dit : «Je vais organiser la fête au club.»

   ....

5. Le professeur dit aux élèves : «Ne parlez pas et faites attention.»

   ....

6. Le médecin me demande : «Où as-tu mal ?»

   ....

7. Relie les deux phrases par le pronom relatif «où».

1. Je vais au cinéma. Je vois le nouveau film au cinéma.

   ....

2. J'aime beaucoup Matrouh. Je passe mes vacances à Matrouh.

   ....

3. Voilà le stade. Je vois le match dans ce stade.

   ....

4. Je vais à la boutique «La Mode». J'achète mes vêtements dans cette boutique.

   ....

8. Relie les deux phrases par un pronom relatif convenable.

1. J'ai visité l'usine . Mon père travaille dans cette usine.

....

2. J'aime manger des fruits. Ces fruits sont frais.

....

3. C'est le professeur de français . Je respecte le professeur de français.

....

4. C'est la poste. J'achète des timbres à cette poste.

....

5. J'attends mon oncle. Il arrive de Paris.

....

9. Mets les verbes au subjonctif présent.

1. Il faut que tu (consulter) le médecin. ....
2. Je voudrais que tous les élèves (réussir) à l'examen. ....
3. Je joue au football pour vu qu'il (faire) beau. ....
4. Le professeur aime que nous (avoir) de bonnes notes. ....
5. Il souhaite que tous les malades (être) en bonne santé. ....

D- Exercices de production

1. Complète ces phrases.

1. À l'usine, il y a .... et ....
2. À Lyon , il y a l'industrie ....
3. On exporte le reste de la production à l'..
4. L'industrie est .... pour l'économie.

2. Complète ce dialogue.

A- Où vas-tu ce matin ?

B- ....

A- .... ?

B- Avec mon grand frère.

A- Que produit cette usine ?

B- ....

3. Fais des phrases.

1. Il faut que ....
2. usine - fabriquer ....
3. père - usine ....
4. être heureux que ....
5. souhaiter - médecin ....

4. Traite les sujets suivants.

1. Tu as visité une usine. Raconte cette visite à tes amis.

....

....

....

....

2. Imagine un dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine.

....

....

....

....

3. Écris (4) phrases sur la ville de Mehalla El Kobra.

....

....

....

....

VI Examen Génial





I- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Une visite officielle

Hier à neuf heures, le ministre de l'Industrie a fait une visite officielle dans la ville El Acher Men Ramadan. Au cours de cette visite, il a d'abord inauguré une nouvelle usine pour les conserves.

Une grande partie de la production va être consommée au marché local. Le reste va être exporté à l'étranger. Il a ensuite visité une usine de lampes éléctriques. Il est passé par toutes les sections de l'usine. Il a parlé avec le directeur et les ouvriers.

Enfin, il a prononcé un discours sur les problèmes de l'industrie et les salaires des ouvriers. Il a demandé aux ouvriers de bien travailler pour augmenter la production.

Il a donné une prime 200 LE à chaque ouvrier de cette usine. Vraiment, le ministre était content de cette visite. Il est parti à trois heures de l'après-midi.

Al-Ahram Hebdo
Le lundi 6 décembre

les conserves الأغذية المحفوظة — un discours خطبة
inaugurer يفتح — augmenter يزيد

A) Choisis le bon groupe.

1. Ce document est ....
   a- une annonce   b- une lettre   c- un article de journal
2. Le ministre de l'Industrie a visité El Acher Men Ramdan ....
   a- le dimanche   b- le lundi   c- le mardi
3. Le ministre a inauguré ....
   a- deux usines   b- trois usines   c- une seule usine
4. Le ministre a parlé sur les problèmes ....
   a- du tourisme   b- de l'industrie   c- du commerce
5. Le ministre est arrivé à la ville El Acher Men Ramadan ....
   a- à midi   b- le matin   c- à trois heures de l'après-midi

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. C'est une visite amicale.
2. Le ministre était heureux de cette visite.
3. Le ministre n'a pas rencontré les ouvriers.
4. Le ministre a donné une prime de «trois cent LE.» à chaque ouvrier.
5. À El Acher Men Ramadan, il y a des usines pour les conserves. 

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à l'ingénieur en chef à quelle heure le travail commence, il dit : ...
   - a- Les ouvriers travaillent 8 heures par jour.
   - b- On commence à 8 heures du matin.
   - c- À quelle heure commencez-vous le travail ?
2. Pour demander à un ami ce qu'il souhaite, tu dis : ...
   - a- Quel est ton souhait ?
   - b- Je veux devenir ingénieur.
   - c- Je souhaite voyager à Paris.
3. Pour t'informer sur le nombre d'ouvriers, tu dis : ...
   - a- Il y a cinq cent ouvriers dans cette usine.
   - b- Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?
   - c- Les ouvriers travaillent beaucoup dans cette usine.
4. Tu demandes à ton ami pourquoi l'école organise ce voyage, il dit : ...
   - a- La ville El Mehalla se trouve dans le Delta.
   - b- Pour aller à Mehalla, on prend le train.
   - c- Pour visiter les usines de Mehalla El Kobra.
5. Pour accepter l'invitation de ton ami à visiter le Musée égyptien, tu dis : ... 
   - a- Pourquoi pas ! Je suis libre.
   - b- Je t'invite à visiter le Musée égyptien.
   - c- Comment on va au Musée égyptien ?

III- A) Choisis la bonne forme du verbe.

1. Il faut que tu .... actif. (sois – soit – es)
2. Ces usines .... des filatures. (produire – produit – produisent)
3. Hier, j'ai .... mon cousin au club. (rencontre – rencontré – rencontrer)

4. Demain, je .... à Alexandrie. (voyagerai – voyager – voyage)

5. Le professeur me demande de .... mon devoir. (fait – faire – faites)

B) Choisis la bonne réponse.

1. Mon ami habite à Assouan, je..................téléphone chaque jour. (lui – le – l')
2. Voilà l'hôtel .... je descends. (qui – que – où)
3. Combien de stylos achètes-tu ? J'.................. achète trois. (y – en – l')
4. J'ai vu la maison .... tu as achetée. (que – qui – où)
5. Cette robe est .... soie. (à – en – dans)

IV- A) Complète ces phrases.

1. J'espère que ....
2. Paris est la capitale ....
3. Dans l'usine, il y a ....

B) Traite l'un des deux sujets.

1. **Écris un mél à ton ami pour lui raconter la visite que tu as faite à l'usine.**

....

....

....

....

2. **Imagine un dialogue entre le journaliste et le directeur de l'usine.**

....

....

....

....

